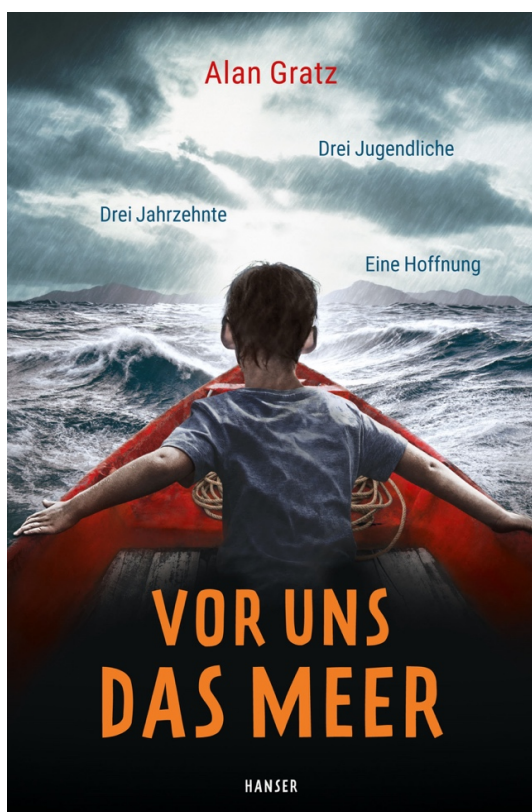


6. LESEBIOGRAFIE (Wie und wann haben die SUS lesen gelernt)



Wie hast du lesen gelernt?
Was weißt du noch?
Wie viele Bücher hast du als Kind gelesen?
Fünf? Zehn? Fünfzig? Gar keines?
Und wie war das in der Primarschule?
Diesen und anderen Fragen gehst du nach und entdeckst so deine eigene
Lesebiografie

Lesebiografie

Vor vielen Jahren haben die SuS lesen gelernt.

Sie sind vom Analphabeten zum Leser, von der Analphabetin zur Leserin geworden und haben sich dadurch die Welt der Buchstaben und Zahlen erobert.

Seither haben sie jeden Tag gelesen: Mitteilungen, kürzere oder längere Texte, manchmal auch nur einzelne Sätze, Wörter.

Lesen ist für sie so alltäglich geworden wie essen, trinken, schlafen.

Vielleicht macht ihnen das Lesen Spass, vielleicht aber auch nicht.

Klar ist: Wer gut lesen kann, hat mehr Erfolg im Leben, beruflich und privat.

Es ist wichtig, dass sie alles daransetzen, ihre Lesekompetenz zu steigern.

Die nachstehenden Fragen zu ihrer Lesebiografie helfen ihnen, ihr Leseverhalten unter die Lupe zu nehmen.

Es ist interessant, woran sie sich erinnern.

Der Lesebiografie gehen sie in zwei Schritten nach:

Schritt 1 Daran erinnerst du dich

Schritt 2 So war das in der Schule

Sie sollen sich genug Zeit nehmen, die Fragen genau zu beantworten.

Die Antworten können mit denjenigen der Klassenkameradinnen und Kameraden verglichen werden.

Es kann in Gruppen über die früheren Lesegewohnheiten, Lesevorlieben, aber auch darüber, was es bedeutet, wenn man nicht gerne liest, diskutiert werden.

Nicht gerne lesen heisst nämlich oft, nicht gut lesen können.

Die Lesebiografie und Weiteres zu ihrem Leseprofil, d. h. zu ihrem jetzigen Leseverhalten, werden sie später im Lesergespräch mit der Lehrerin oder dem Lehrer besprechen.

6.1. 14 Fragen zum Namen und der Lesebiografie: Schritt 1

SCHRITT 1: DARAN ERINNERST DU DICH

1. Wie heisst du mit Vornamen?

2. Weisst du etwas über die Bedeutung deines/deiner Vornamen? Ja Nein

3. Was weisst du / hast du herausgefunden über die Bedeutung deines Vornamens /deiner Vornamen?

.....
.....
.....
.....

4. Wie heisst du mit Nachnamen?

.....
.....
.....

5. Weisst du etwas über die Bedeutung deines Nachnamens? Ja Nein

6. Was weisst du / hast du herausgefunden über die Bedeutung deines Nachnamens?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Welche Sprachen sprichst du?

.....
.....
.....
.....

8. Welche Sprache/Sprachen spricht ihr zu Hause?

.....

LeseKICK 7

.....
.....

9. In welchen Sprachen kannst du lesen?.....

.....

10. In welchen Sprachen kannst du schreiben?

11. In welcher Sprache kannst du dich am besten ausdrücken?

.....

12. Wie hast du lesen gelernt

In welcher Sprache?

.....

Wann? in der Schule? vor der Schulzeit?

Erzähle möglichst genau, wie du lesen gelernt hast.

Buchstabe um Buchstabe, gleich ganze Wörter oder Sätze, durch Schreiben, mit oder ohne Hilfe, ...)

Vielleicht können dir deine Eltern, Geschwister etc. dabei helfen.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

13. Die Sache mit der Leselust und dem Lesefrust

LeseKICK 7

Hat dir das Lesenlernen Spass gemacht? Ja, sehr Eigentlich nicht

Warum / warum nicht?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. Stolzer Leser, stolze Leserin

Erinnerst du dich an die erste Geschichte, die du selber gelesen hast?

Ich erinnere mich nicht mehr.

Ja, ich erinnere mich noch.

Wie hiess sie?

Wovon handelte sie?

.....

Wie oft hast du damals gelesen? regelmässig selten nie

Woher hattest du die Bücher?

von zu Hause von einem Freund / einer Freundin aus der Schule

aus einer Bibliothek als Geschenk erhalten selbst gekauft

"Lese Nist! Leich teral, Smand enkt."

Moritz Leuenberger, Bundesrat von 1995-2010

6.2. 8 Fragen zum Lesen in der Primarstufe: Schritt 2

SCHRITT 2: SO WAR DAS IN DER SCHULE

1. Woran erinnerst du dich spontan? An Geschichten? Ans Vorlesen? An ...?
.....
.....
.....
.....

2. An welche Bücher/Geschichten erinnerst du dich noch?
.....
.....
.....

3. Wurde euch vorgelesen? Wenn ja, was?
.....
.....
.....
.....

4. Was hast du in der Primarschule am liebsten gelesen?
.....
.....
.....
.....

5. Habt ihr in der Klasse gemeinsam Bücher gelesen? Nenne möglichst auch Titel.....
.....
.....
.....
.....

6. Hat dir die gemeinsame Lektüre Spass gemacht? Warum ja? Warum nein?

.....
.....
.....
.....
.....

7. Seid ihr mit der Klasse regelmässig in eine Bibliothek gegangen?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Hat dir das Lesen in der Unter- und Mittelstufe Spass gemacht? Warum ja? Warum nein?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....