



# 4 Stufenmodell OSZMB

## Grundhaltung

Präsenz, wachsame Sorge, Unterstützungsnetzwerke, Beziehung, Wiedergutmachung

### Stufe 1

- **Botschaft: «Was ist da los?» → Ebene LP**
- Ressourcen der Klasse nutzen
- Auffälliges Lern- und Sozialverhalten ansprechen, präsent sein
- Hypothesen aufstellen, weshalb etwas so ist, wie es ist, Lösungsansätze suchen

### Stufe 2

- **Botschaft: Wir machen uns Sorgen → Einbezug der Eltern**
- Fallraum ohne SL
- Wiedergutmachung seitens der SuS
- Info an Eltern/Telefon/Mail
- Gespräch mit LP und Eltern mit schriftlicher Vereinbarung
- Info/Vereinbarung an SL/HP/SSA per Mail

### Stufe 3

- **Botschaft: «So kann es nicht weitergehen!» Einbezug des Careteams**
- Fallraum mit SL
- Besprechung des «Falls» im Careteam
- Kurzzeitiger Unterricht in anderer Klasse
- Kurze Time-Outs (1-5 Tage) für SuS
- Arbeit für gewissen Tage bei Gewerbe

### Stufe 4

- **Botschaft: «Jetzt reicht's!» Einbezug externer Fachstellen**
- Ausschluss gemäss Art. 28
- Teilweise Unterricht an anderer Schule
  - Bezug Abteilung Schulen
  - Rechtliches Gehör für Eltern
  - Planung Reintegration nach Ausschluss

KLP&LP&HP&SSA

&Eltern

&SL

&Leiter Abt. Schule

